



"פגשים מלב אל לב" בבתי-הספר היסודיים

סיפורி הצלחה

עמודים	כוונים אפשריים לשיח	נקודת המוצא לשיח	נושא המפגש
32 - 31	חוויות הצלחה בפעילויות חברתיות שהתקיימו בכיתה, בחצר; בשיעור, בהפסקה; בוועדה, בפורום, במועצה; לאחר יום הלימודים: בבית, בבית הספר, בשכונה, בתנועה, בחוג ועוד.	הצלחתי בחברה...	
34 - 33	הישגים ותוצריהם הקשורים לכישרונות בתחוםים כהו: ספורט, שחיה, ציוויליסטיקה, נגרות, בישול ואפייה, מדע וטכנולוגיה, מחשבים וכתיבה ממוחשבת, לפרט להווות הצלחה.	הצלחתי! יש לי כישרונות...	סיפור הצלחה
36 - 35	חוויות הצלחה בתחום הלימודי הקשורות לציוני מבחנים, עבודות, פרויקטים; ליזמות אישיות; לשיתוף פעולה עם אחרים; להשגת יעדים; לעומת זאת, דמיון בלוח זמנים; להשתתפות בשיעורים ועוד.	הצלחתי בלימודים...	
38 - 37	חוויות הצלחה בשלבים השונים של מילוי תפקיד; חוות הצלחה שדרכו את מלא תפקידם בהוראה ובחוקה ועוד.	הצלחתי במילוי תפקיד...	



מפגש מלב אל לב ❤️❤️ סיפורי הצלחה



הצלחותי במחאה...

אחר...



מפגש מלב אל לב סיפור הצלחה

הצלחתי בחברוה...

שלב שני

בשלב זה ישתו כחבי הקבוצה בلمידות שיש להם בעקבות הדברים שעלו בשלב הראשון ויבחן באילו צעדים עליהם נתקוט בעtid.

1. איסוף והמסגרת



- מה למדתם על חווית הצלחה בפעילות חברתית ועל השפיעותיהן בהיבטים שונים?
- מה למדתם על עצמכם /או על חבריכם לקבוצה?
- כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לשברים ביןיכם?

2. מלחכה למעשה



מג'זינה לעתיד

- ברורו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- מה תרצו לישם באופן אישי /או קבוצתי?
 - מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
 - מה הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הוזמן לשוחף את חבריו לקבוצה ולקיים משוב.

1. שיתוף

במבחן לאחר

- התבוננו בכרטיס "הצלחתי בחברוה..." והיזכו בפעילות חברתית שהתקיימה ב泒חה, בחצרא, בשיעור, בהפסקה; בוועדה, בפורום, בMOTECHA; לאחר יום הלימודים; בבית הספר, בVILLE הספר, בשכונה, ב��נעה, בחוג; בפעילות חברתית שאתם יזמתם או שהוזמנתם אליה ועד.
- נסו לשחזר בדמיונכם את חווית הצלחה בפעילות החברתית.
- אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשוחף אתכם באמצעות שאלות כמו:
- מה הייתה הצלחה שחווית בתחום הלימודי?
- כיצד הרגשת בעקבות הצלחה זו?
- מה סייע לך להשיג הצלחה זו? (מה עשית? מה אמרת? ומה האמנת?)
- מי סייע לך להצליח? כיצד?
- כיצד הגיעו להצלחתך אנשיים שונים בסביבתך?
- (מה עשו/מה אמרו בני המשפחה/החבריים/המורים?)
- כיצד הצלחה זו השפיעה עליך? (סבבון רגשית, לימודית, חברתית)

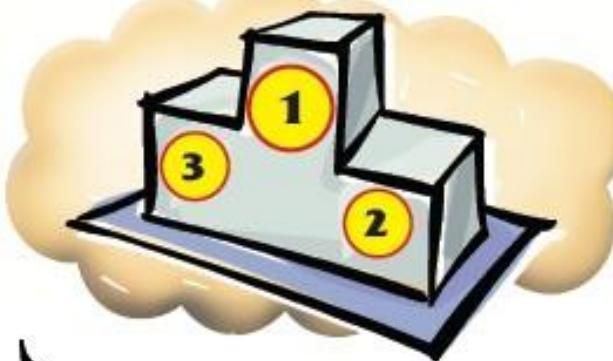
2. פשׁוּג

תנו משוב לחבר ששיתף. תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויותם בסהילן השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- הדברים בהם שיתפה ה... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- הדברים בהם שיתפה ה... הם גרמו לי מודתי ש...
- האופן שבו שיתפה (הקהל, הבעיות הפנימיות, שפת הנגרף) היה...



מפגש מלב אל לב ❤️❤️ סיפוריו הצלחה



הצלחתך! יש לך כבוד



אחר...



מפגש מלב אל לב סיפורי הצלחה

הצלחתי! יש לי כישרון...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה בلمידות שיש להם בעקבות הדברים שעלו בשלב הראשון ויבחן באילו צעדים עליהם לנתקט בעמיד.

1. איסוף וottenhamה

- מה למדתם על הצלחות הקשורות לכישרונות הטומונים בהם ועל השפעותיהן?
- מה למדתם על עצמכם /או על חבריكم לחברות?
- כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתורם לקשרים ביןיכם?

2. מלחכה למעשה

בראייה לעתיד

- ברוח בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- מה תרצו לישם באופן אישי /או קבוצתי?
 - מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
 - מה הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשוחף את חברי לקבוצה ולקיים משוב.

1. שיתוף

במבחן לאחר

- התבוננו בכרטיס "הצלחתי יש לי כישרון" והיזכרו בהישג או בתוצר הקשור לכישרונות הטומון בכך שגורם לכם לחווות הצלחה.
- תוכלו להתייחס להישג/תוצר הקשור לכישרונות בתחוםים כמו: ספורט, שחיה, ציור, פיסול, תכשיטנות, נגרות, בישול ואפייה, מדע וטכנולוגיה, מחשבים, כתיבה ועוד.
- נסו לשחזר בדמיונכם את ההישג/תוצר שגורם לכם לחווות הצלחה.
- אפשרו לאחד חברי הקבוצה לשוחף אחדכם באמצעות שאלות כמו:
- מהו ההישג/התוצר שגורם לך לחווות הצלחה?
- מה חווית בעקבות ההישג/תוצר: מה הרגשות? מה חשבת? מה למדת?
- על אילו כישרונות הטומונים בר מעיד ההישג/תוצר זה?
- מי היה עד/שותף להצלחה שחוויות? כיצד הגיע?
- כיצד ההצלחה השפיעה עליו? (בכל הקשור לפיתוח הכישרונות הטומונים בר; מבחינה רגשית, לימודית, חברתית ועוד)

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיחק. תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויותם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- הדברים בהם שיתפה ה... הם גורמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- הדברים בהם שיתפה עורה בי מחשבות כמו: ... למדתי ש...
- האופן שבו שיתפה (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...



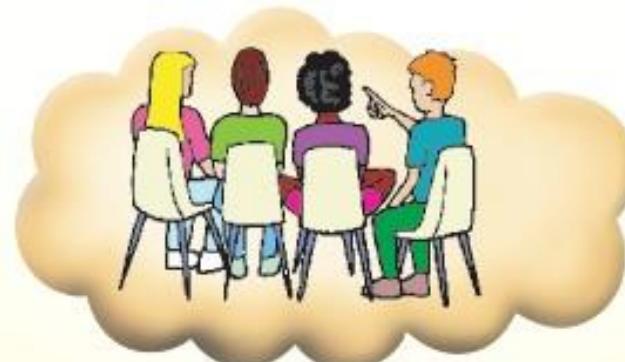
מפגש מלב אל לב סיפורי הצלחה



הצלחתך ב... ...היום



אחר...



מפגש מלב אל לב סיפור הצלחה הצליחתי בלימודים...

שלב שני

בשלב זה ישתו כחברי הקבוצה בلمידות שיש להם בעקבות הדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו באילו צעדים עליהם לנוקט בעתיד.

1. איסוף והטsegue

- מה למדתם על הצלחות בתחום הלימודי ועל השפעותיהן בהיבטים שונים?
- מה למדתם על עצמכם /או על חבריכם לקבוצה?
- כיצד הדברים שלמדתם יכולים להתרום לקשרים ביןיכם?

2. מלחכה למעשה

בראייה לעתיד

- ברור בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- מה תרצו לישם באופן אישי / או קבוצתי?
 - מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
 - מה הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הוזמן לשתף את חבריו לקבעה ולקיים משוב.

1. שיתוף

בקבוצה לאחר

- התבונם בכרטיס "הצלחתו בלימודים..." והיזכרו בהצלחה שהויתם בתחום בעובדה, במחקר, בפרויקט; ליזמות שהעליהם; לעמידה בלוח זמינים; להשתתפות בשיעורים; לשיתוף פעולה עם אחרים; להשגת יעד שהציבתם לעצמכם/שהאחרים הציבו לכם וועוד.
- נסו לשחזר הצלחה זו בדמיינכם.
- אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

 - מה הייתה ההצלחה שחווית בתחום הלימוד?
 - כיצד הרגשת בעקבות הצלחה זו?
 - מה סייע לך להציג הצלחה זו? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת?)
 - מי סייע לך להצליח? כיצד?
 - כיצד הגיעו להצלחתן אנשים שונים בסביבתך?
 - (מה עשו/מה אמרו בני המשפחה/החברים/המורים?)
 - כיצד הצלחה זו השפיעה עליו? (מבחינה רגשית, לימודיית, חברתיית)

2. משוב

- תנו משוב לחבר ששיתף. תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, מה שהויתם במהלך השיתוף ולאוון שבו שיתף. לדוגמה:
- הדברים בהם שיתפה הי... הם גורמו להרגישה... הם הזכירו לי...
 - הדברים בהם שיתפה עוררו בי מחשבות כמו: ... למדתי ש...
 - האוון שבו שיתפה (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...



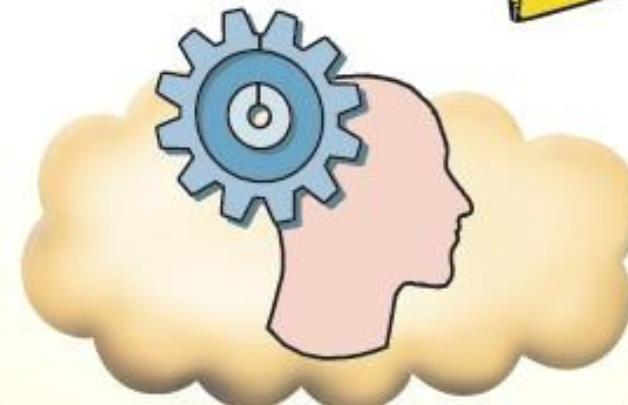
מפגש מלב אל לב סיפורי הצלחה



הצלחות ב*נישוי מוסמי*...



אחר...



פגש מלב אל לב סיפור הצלחה הצלחתי במלוי תפקיד...

שלב שני

בשלב זה ישתו כחברי הקבוצה בלמידה שיש להם בעקבות הדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנוקט בעתיד.

1. איסוף ומטבגה



- מה למדתם על הצלחות במילוי תפקיד ועל תרומתכם למילוי התפקיד ולסביבה?
- מה למדתם על עצמכם /או על חבריכם לקבוצה?
- כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתורם לשירים ביןיכם?

2. מלחכה למעשה



בראייה לעתיד

בררו בעקבות הדברים שעלו בפגש:

- מה תרצו לישם באופן אישי / או קבוצתי?
- מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הודמנות לשוחף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבחן לאחר

- התבוננו בכרטיס "הצלחתי במלוי תפקיד..." והיזכרו בהצלחה שהוויתם במסגרת תפקיד אותו מילאתם. תוכלו להתייחס להצלחות בתחוםים שונים; להצלחות בשלבים השונים של מילוי התפקיד; להצלחות שבבקבוקתיהם זכיתם להערכה ולהוקרה ועוד.
- נסו לשחזר הצלחה זו בדמיונכם.
- אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשוחף אתכם באמצעות שאלות כמו:

 - מה היה התפקיד אותו מילאתם? (תאר בקצרה את התפקיד)
 - איזה הישג מודיע בעיניך על הצלחתך במילוי התפקיד? מודיע?
 - כיצד הרגשת בעקבות הצלחתך?
 - מה סייע לך להצליח במילוי התפקיד? (מה עשית? מה אמרת?
 - במה האמנת? עם מי הייתה ברשותך?)
 - כיצד הגיעו להצלחתך אנשים שונים בסביבתך? (מה עשו? מה אמרו?)
 - כיצד תרומה לך הצלחה זו? כיצד היא תרומה לסבירתך?

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיחתך. תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שהוויתם במהלך השיחות ולאופן שבו שיחתך. לדוגמה:

- הדברים בהם שיתפה היי... הם גרמו לי להרגש... הם הזכירו לי...
- הדברים בהם שיתפה עוררו בי מחשבות כמו: ... למדתי ש...
- האופן שבו שיתפה (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

